



七つ星
校訓「志高く」



◇ 学力調査の目的

学力調査結果から

校長 前田 倍成

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。



【全国学力・学習状況調査】

〈6年生 国語科〉

- 漢字を正しく書く力
- 問いに応じて、資料から適切に書き抜く力
- ▲複数の資料を根拠として、自分の考えをまとめて書く力
- ▲題意を読み取り、適切に選択する力

〈6年生 算数科〉

- 分数の計算技能
- 問いに応じて、範例をもとに自分の考えをまとめる力
- ▲「変化と関係」領域（割合等）が低い傾向
- ▲図形、量測に関わる知識理解

【県基礎学力調査】

〈6年生 理科〉

- 昨年に引き続き、「生命」領域（昆虫、植物等）の理解が比較的高い傾向
- 「地球」領域（地学系等）の理解が比較的高い傾向
- ▲電流、磁石における金属の性質の知識理解
- ▲温度による水の体積変化を根拠に考える力

〈6年生 社会科〉

- 「産業と国土」領域が県比12ポイント高い
- 日本の位置、石川県の位置・特色の知識理解
- ▲電気自動車、廃棄物処理など環境を守る取組に係る知識理解
- ▲複数の資料を関連付けて、自分の考えをまとめる力

〈6年生 外国語科〉

- 短い会話を聞き取り，選択肢から答えを導き出す力
- 会話を聞き取り，話された順に整理する力
- ▲アルファベットで書く（特に小文字）力
- ▲library, music room など，簡単な単語を理解し，関係するものを適切に選択する力



【県基礎学力調査】

〈4年生 国語科〉

- 指示語が表すことばや，前後の文脈から適切なことばを抜き出す力
- 国語辞典の使い方，主語述語の関係についての知識理解
- ▲ローマ字を正しく読み書きする力
- ▲漢字の書き順や読みに関する知識理解

〈質問紙調査～「自己肯定感」に係る項目〉

- ※数値は肯定的評価（）内はR7県平均
- 自分にはよいところがある
6年生：88.9%（83.3%） 4年生：84.1%（83.5%）
 - 先生はあなたのよいところを認めてくれる
6年生：93.3%（91.6%） 4年生：79.4%（87.9%）
 - 将来の夢や目標をもっている
6年生：83.3%（80.6%） 4年生：90.5%（86.8%）
 - 学校に行くのは楽しい・学校は好きだ
6年生：93.4%（85.8%） 4年生：84.2%（89.4%）

〈4年生 算数科〉

- 昨年度低かった「図形」領域が，県比8ポイント高い
- かさの単位，分数に係る知識理解
- ▲資料を読み取り，正確にグラフを作成する力
- ▲長さの単位換算，計算する力（繰り下がる減法，3位数×2位数，小数+整数）

毎年実施されている国・県学力調査の結果は，当該学年の学力の現状を示すと同時に，これまで私どもが実践してきた授業改善，学力向上の取組の評価でもあります。こうした調査結果は学力の特定の一部や教育活動の一側面を見るに過ぎませんが，子どもたちの現状を確認できたことは，今後の教育活動の改善にとって大変有意義なことです。

子どもたちが学力，資質・能力をよりよく獲得することは，子どもそれぞれが将来の選択肢を広げることにつながります。この結果を精査し，改めて授業改善を進め，資質・能力向上に努めてまいります。ご家庭でも子どもたちの学びの土台を支えていただけますようお願いいたします。

—— 受賞，おめでとうございます！ ——

【いしかわ子ども交流センター七尾館 イラストコンクール】

館長賞 6年生 鳥越 琥太郎 七尾館賞 6年生 野澤 遥吾

【スミセイ Vitality カップ JVA 第45回全日本バレーボール小学生大会石川県大会】

男子の部 第3位 3年生 谷内 悠晴（羽咋バレーボールクラブ所属）



—— 保護者の皆様へ ——

◇統合10年記念事業

『7本指のピアニスト西川悟平 チャリティコンサート』開催について

来る9月25日（木）13：30より，本校体育館ステージを舞台に開催いたします。保護者の方々にも参観していただけます。詳細は後日ご案内いたします。

ただ，大変申し訳ないのですが，1～6年生全校視聴ですので，保護者席数が限られてしまいますこと，どうぞご了承願います。

