

# 七つ星

校訓 「志高く」



6年生宿泊体験学習（国立能登青少年交流の家にて）



## 学力調査結果から

校長 前田 倍成

### ◇ 学力調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。



### 【全国学力・学習状況調査】

#### 〈6年生 国語科〉

- 「話す・聞くこと」領域は、比較的高い傾向
- 複数の資料を基に、最も適切なものを選択する力
- ▲「書くこと」領域が、やや低い傾向
- ▲複数の条件に適した文章を書く力

#### 〈6年生 算数科〉

- 「数と計算」領域が、やや高い傾向
- 計算式をたて、答えを導き出す力
- ▲「変化と関係」領域が、低い傾向
- ▲題意を正確に理解し導き出したことについてその理由を説明する力

### 【県基礎学力調査】

#### 〈6年生 理科〉

- 「生命」領域（昆虫の体、筋肉の動きなど）についての理解が、比較的高い傾向
- 電池のつなぎ方、日光の進み方の理解
- ▲発芽条件を確かめるための適切な実験などを条件の制御を考えながら選択すること
- ▲「粒子（ものの溶け方など）」領域の理解

#### 〈6年生 社会科〉

- グラフから必要な情報を読み取ること
- ▲地図帳を活用し地形や土地の様子を読み取る
- ▲石川県の土地の様子や、日本国土の位置や範囲について理解すること
- ▲資料を基に考察したことを、適切に表現すること

## 〈6年生 外国語科〉

○簡単な英文など聞き取ったことから適切に選択したり表現したりすること

▲文字の発音を聞いて、活字体の大文字や小文字を書くこと

▲簡単な事柄の英文を読んで、必要な情報を読み取ること



## 【県基礎学力調査】

### 〈4年生 国語科〉

○聞き取りを基に適切なものを選択すること

○文章中から適切なことばを抜き出すこと

▲単語をローマ字で正しく書く力

▲漢字を正しい書き順で書く力

## 〈質問紙調査より〉

### 「自己肯定感」に係る項目（数値は肯定的評価）

□自分にはよいところがある

6年生：84.3% 4年生：58.1%

□先生はあなたのよいところを認めてくれる

6年生：92.8% 4年生：77.4%

□将来の夢や目標をもっている

6年生：84.4% 4年生：87.1%

□学校に行くのは楽しい・学校は好きだ

6年生：95.2% 4年生：93.5%

## 〈4年生 算数科〉

○分数の表し方や、乗法の意味理解

○複数の資料から根拠を見いだして説明する力

▲図形構成要素やその関係の理解

▲例に沿って、図や資料から当てはまる式や数を考える力

毎年実施されている国・県学力調査の結果は、当該学年の学力の現状を示すと同時に、これまで子どもが実践してきた授業改善、学力向上の取組の評価でもあります。こうした調査結果は学力の特定の一部や教育活動の一側面を見るに過ぎませんが、子どもたちの現状を確認できたことは、今後の教育活動の改善にとって大変有意義なことです。

子どもたちが学力、資質・能力をよりよく獲得することは、子どもそれぞれが将来の選択肢を広げることにつながっていきます。この結果を精査し、2学期以降、改めて授業改善を進め、資質・能力向上の取組に努めてまいります。ご家庭でも子どもたちの学びの土台を支えていただけますようお願いいたします。

## —— 保護者の皆様へ ——

### ◇ 9月、志賀小社会科見学を実施します

今年度も全学年で社会科見学を実施いたします。期日、見学先等は次のとおりです。

□9/10(火) 3年生：参天製薬など(羽咋方面) 4年生：県庁、金沢港ターミナルなど(金沢市)

□9/11(水) 1年生：かほくくる(かほく市) 2年生：古城公園、おとぎの森公園など(高岡市)

□9/12(木) 5年生：サイエンスヒルズ小松(小松市) 6年生：県歴史博物館、近江町(金沢市)

学校では、子どもたちの安全を第一に、楽しく学ぶ社会科見学を進めてまいります。詳細については、各学年よりしおりが配付されますのでご確認いただき、保護者のみなさまには事前の準備等にお力添えくださいますようお願いいたします。