

読解力

校長 前田 倍成

5月末に全国学力・学習状況調査, 石川県基礎学力調査を実施しました。

本校児童の経年的な課題は「資料から必要な情報を読み取り、それらを関連づけて考え、条件に応じて、大事なことを落とさず適切に記述すること」です。こうしたことは、本校に限らず全国的な課題でもあり、PISA*12018では、全参加国・地域内での日本の「読解力」の順位が8位から15位に下がったことが大きく取り沙汰されたこともありました。

今回の調査結果から、本校の取組や指導がこの課題を幾分なりとも改善させることがで きていたか否かが明らかになるはずです。結果分析等はいずれお知らせいたします。

*1 OECD 加盟国を中心に 3 年毎に実施される 15 歳を対象とした国際的学習到達度テストのこと

ところで「読解力」とは何を指すのでしょうか。

文部科学省が注視する PISA 型の読解力は「自分で立てた目標を達成し、自分の知識と可能性を伸ばし、効果的に社会参加するために、テキストを理解・利用・熟考する能力」と定義されています。

学校での学習活動に照らせば、文章を読み、必要な情報を抜き出し、既知や経験と関連づけてまとめたり、話し合ったりする力と言えます。どちらかというと文章の細かな読み取りを中心としていたこれまでの国語教育での「読解力」とは意味合いが異なっていることがわかります。

文部科学省の『読解力向上プログラム』では、以下の点を基本に、国語科だけでなく、 他教科や総合的な学習の時間等を通じて改善を図ることの大切さが指摘されています。

く学校で>

- ◇「その文章を読むのは何のためか」「読むことによって何を目指しているのか」など 目的を明確にした学習活動を工夫すること
- ◇例えば、文章の内容をまとめて紹介したり、もっと分かりやすく書き直したりする活動や、友だち同士で議論する機会を設けることなどを通して、「自分の考えや意見を書く力」を向上させること

◇学校図書館の利用を進め、新聞や科学雑誌などのあらゆるジャンルに親しめるよう読 書活動を充実するとともに、様々な文章や資料を読む機会や、自分の意見を話したり 書いたりする機会にふれさせること

くご家庭で>

◇例えば,新聞を読んでいる時に,あるいはテレビを観ている時に「なぜこうしたんだろ う?」「どうしてこんなことを言ったんだろう?」とか「あなただったらどう思う?」 など、家族で会話する機会を設けてみてはいかがでしょうか。

日常生活の中で「なぜ」や「自分ならどうする」と考える機会が増えていくことは、 文章を読む時にもそうした視点で読み進めようとする態度の醸成につながります。

継続は力なり!頑張ってます① [SHIKA ELEMENTRY SCHOOL "ENGLISH CHALLENGE"]

今年も目標達成者を紹介していきます。今年はみんなのスタートダッシュがよい(特に. 2.3.4年生)ので、すでに6月のTV集会で、代表者(現在の最上級者3名)に認定書 の授与を行いました。

これからも次の目標に向かって新たなチャレンジを。少しずつでも続けることが,いつ か自分の力になります。

皇来

美織

那々羽

6級: 2年生 加世多 莉央

平 帆栞

宗行 咲英

北口 紗梛 田中 敦基 村木 里優 黒田 千咲 八野 桜和 神田 侑耶 新出 緋奈 花野 祐璃

7級: 2年生 田中 悠翔

计 條之介

12級:2年生 林 胡佑

3年生 あさひ 稲岡 4年生 南 裕登

岡部 紗來 堀野 連 村田 彩月

寺尾 優希 岡田 ここ菜 海老口華步

古屋

麦谷

町岡

山瑞 敏生 山岸 海凪 小泉 李公 岡島 優空

駿

太川

麦元

林

真衣

岩端 翔 永谷 恋彩 小袋 咲来 湊



吉野

15級: 2年生 川畑 潦 藤田 隆盛

16級: 4年生 表 優治 北 優花 黒田

琉真

千爱 18級:5年生 川村 美月 宮元 芹 舟山 莉子

19級:4年生 谷口 詩依 道谷内 朋花

22級:3年生 小栗 怜大

23級:3年生 那菜子 5年生 6年生 後藤 林 栞帆



保護者のみなさまへ

◇子どもの安心・安全のために ~ "鳴らない"防犯ブザーにご注意を!

子どもたちにとって登下校時の安心・安全の味方となるのが防犯ブザーです。現在学校 では点検を行っていますが,中には故障等で「鳴らない」ものが見受けられます。こうし た場合,学級担任から児童へ,また学年だより等を通じてお知らせしているところですが, ご家庭でも今一度ご確認いただき、万が一の時にはしっかりと機能するよう修理、交換等 をよろしくお願いいたします。なお,6月16日(水)には『防犯教室(羽咋警察署から 講師招聘)』を予定しています(当初 28 日予定でしたが変更となります。ご了承ください)。