

「最後まで走り切る」長距離走記録会（4年生）



七つ星

校訓 「志高く」



非認知能力

校長 前田 倍成

認知能力と非認知能力といわれるものがあります。認知能力とは、例えば、単元テストや各種学力調査で計測することができる、いわゆる「学力」と言われるもののことです。一方、非認知能力とは、意欲や自制心、やり抜く力、コミュニケーション能力、協調性などの、学力とはまた別の能力のことであり、近年、これからの子どもに必要な能力として注目を集めています。本県の「第3期石川の教育振興基本計画」でも、アメリカの経済学者の研究^{*1}を引き合いにその重要性を取り上げています。ただ、文部科学省が「生きる力」と言うように、非認知能力という考え方自体は決して新しいものではありません。

先の経済学者の研究は、子どもの将来の成功に影響する能力が、IQテストや学力テストで計測されるような認知能力というより、意欲や自制心などの非認知能力であったことを明らかにしています。また、幼少期に「自制心」が高い人は、30才を超えても健康や経済的状況がよく、犯罪にかかわる確率が低いことを示す研究も報告されているようです。

日本でも行動経済学の見地からの研究^{*2}があります。子どもの頃に夏休みの宿題を終わりのほうにやった（物事を先延ばしにする習慣がある）人ほど、喫煙、ギャンブル、飲酒などの習慣をもち易い傾向にあることが示されています。子どもの将来の生き方が「自制心」の高低によって大きく影響を受けるというのです。つまり「自制心」は長期的な成果に影響するものの一つというわけです。

また昨今、非認知能力の中で特に注目されているのが「やり抜く力 (Grit)」^{*3}です。近隣市町の小学校にはこの能力の伸長を掲げて取り組んでいる学校があります。この研究者のインタビューを一部紹介します。

「…私は日本人の『粘り強さ』については昔からずっと称賛しています。アジア人の親は、勤勉をよしとします。でも、子どもに遊び心を持たせ、本人にとって本当に興味があることをさせないと、子どもが本当の自分になっていくことができません。興味がないことをさせても退屈なだけです。『情熱』のない『粘り強さ』は重荷になるだけなのです。このことを心に留めておいてもらえたらと思います。」 (<https://diamond.jp/articles/-/107667>)

「自制心」も「やり抜く力」も幸い可鍛性（鍛えれば伸びる）があると言われています。
例えば、先日の運動会で、個走に、団体演技に子どもたちが力を出し切ろうと頑張ったこと、日々の授業の中で学びに向かっていくこと。例えば、本校のパワーアップタイム「対話力UP!」でコミュニケーションスキルを獲得しようとする、English Challengeに継続的に取り組むこと。例えば、長距離走記録会に向けてコツコツと練習すること、何かに困ったり迷ったりしながらもなんとか折り合いをつけていくこと・・・学校の教育活動全般で、子どもの認知能力とともに、非認知能力も鍛え伸ばしていくという視点をもって取り組むことが大切だということなのです。

そして、子どもたちの「自制心」や「やり抜く力」の源は、その子なりの「目標」と「希望」です。ご家庭でも、未来のことや将来の夢の話を書いてあげていただけると幸いです。

※¹ジェームズ・ヘックマン『幼児教育の経済学』東洋経済新報社 2015 ノーベル経済学賞受賞者(2000) シカゴ大学

※²池田新介『自減する選択—先延ばしで後悔しないための新しい経済学』東洋経済新報社 2012 大阪大学

※³アンジェラ・ダックワース『GRIT やり抜く力』ダイヤモンド社 2016 ペンシルベニア大学心理学者

「やり抜く力」とは「非常に遠い先にあるゴールに向けて、興味を失わず、努力し続けることができる気質」と定義

—— 受賞おめでとうございます！ ——

【第44回 JAバンク石川「くらしの絵」コンクール】

銀賞 4年 東 幸音 「スイカの出荷場」

—— 保護者のみなさまへ ——

【いしかわ教育ウィーク(11/1～7)での取組】

- 1日(月) 異世代間交流事業(4年生×志賀町老人会)
・2限～ 運動場でペタンク交流 ※雨天延期(11/8)
- 2日(火) 学校公開日(8:30～12:10)
人権教育講座(3・4年生×志賀町人権擁護委員会)
・2限 3年生, 3限 4年生
- 4日(木) 学校公開日(8:30～12:10)
非行被害防止講座(5年生×中能登教育事務所)
・10:30～11:00 インターネットに潜む危険性について
PTA情報学習会(参加希望保護者×中能登教育事務所)
・11:00～11:30 インターネットに関わる家庭での約束について
学校保健委員会(6年生×志賀クリニック藤井先生)
・5限 新型コロナ, インフルエンザの正しい理解と予防法
- 5日(金) 学校公開日(8:30～12:10)
車いす体験学習(4年生×田鶴浜高校教諭)
・2限 1組, 3限 2組, 4限 3組, 5限 4組

この期間、多様な取組を実施する予定です。ご参観いただく際の留意事項については、別紙案内(10/7付長子配付)をご参照願います。なお、新型コロナウイルス感染症対策(検温等の事前チェック, マスク着用, 手指消毒, 身体的距離)の徹底を改めてお願いいたします。