

第4回 富来地域小中学校適正規模・適正配置検討委員会 会議録

	<p>《開会 15時00分》</p>
事務局	<p>1 開 会</p>
委員長	<p>2 委員長あいさつ 中島委員長より挨拶がされた。</p>
教育長	<p>教育長挨拶 間嶋教育長から挨拶がされた。</p>
事務局	<p>3 第3回会議録の確認について 前回会議録の確認がされた。 ※会議録は後日、町のホームページに掲載する。</p>
委員長	<p>4 議 事 進行を委員長にお願いする。 議事は、原則、非公開とする。</p>
委員長	<p>(1) <u>富来地域小中学校の規模・配置に係る各団体からの意見について</u>、各団体から選出されている委員さんに、それぞれの団体の意見報告をお願いする。</p>
各委員	<p>資料にもとづき説明する。 富来中PTA：合併はしない。 仮に合併したら始業時間を遅らせる等の対応をしてほしい。 富来小評議員：現状のまま。 富来小PTA：小学校は現状どおりが良い。しかし、教育環境を考えれば統合がいいと思うが、通学に時間が掛かり負担である。</p>

教職員：

項目	メリット	デメリット
①現状維持	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりへの配慮が行きとどく 通学の利便性が良い 	<ul style="list-style-type: none"> 人数が少なく切磋琢磨できない。 多人数や他人との購入の場で委縮してしまう
②中学校のみ統合	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係の広がりやコミュニケーション能力が向上する 生徒同士、切磋琢磨できる 	<ul style="list-style-type: none"> 通学時間が長い 地域に学校がなくなり活性化しない 登下校の際、時間が掛かる
③小・中ともに統合	長いスパンで児童・生徒をしっかりと見て育てていける	<ul style="list-style-type: none"> 通学時間が長くなり、地域に学校が亡くなると活性化しない
④小中一貫校	<ul style="list-style-type: none"> 専科の先生の指導を受けられる 通学時間が短い 	<ul style="list-style-type: none"> 小6が高学年としての意識が薄れる 人間関係が固定化する

商工会：現状どおり学校を存続させる。

部活動は近隣校との合同練習等により連携を図る。

区長会：・少子化の流れを止めることができないので、統合が望ましい。

・小学校は少人数の方が、先生が色々な事に気づいてくれてアドバイスを受けることができる。中学校は多人数でさまざまな個性を持つ人と触れ合うことで、切磋琢磨できる。

・小学校は複式となる頃に再度検討することとし、中学校は将来の社会適応性の醸成や部活など、また中古の校舎を使用している現状から、統合が望ましい。

・最終的には一町一校とうい選択肢は避けられないと思うが、統合となれば通学に時間が掛かり児童生徒の負担になる。

保育園：・統合しない。

・少子化は避けられないので、学校の複式学級、統合等は考えなくてはならない。志賀小中への統合となれば通学時間がかかり大変である。

・小中一貫校にし、富来に学校を残してほしい。

委員長

只今の団体意見については事務局で分類分けしたので、事務局から説明する。

	<p>資料にもとづき説明する</p> <p>分類：①小学校：単独、中学校：単独 ②小学校：単独、中学校：統合 ③小学校：統合、中学校：単独 ④小中一貫校</p>
委員長	<p>団体意見に対するご意見等はありませんか。</p>
①委員	<p>今結論を先送りしても数年後には必ず検討しなければならない。また、富来の子どもたちは高校へ行くとなれば必ず地域の外へ出ないといけない。よって、まずは、中学校の統合を検討すべき。</p>
②委員	<p>地域団体の意見を聞くと地域に学校を残してほしいとの意見が多い。よって、小中一貫校が良いのでは。</p>
③委員	<p>現実的には無理だが、真ん中に学校を建てれば通学の問題も解消されるので良いのでは。</p>
④委員	<p>将来のことは分からないので、結論を先送りとすればどうか。</p>
⑤委員	<p>小学校は残すべきと思う。中学校を統合するとしても、統合する基準となる人数を示す必要がある。</p>
⑥委員	<p>現状どおりが良い。</p>
⑦委員	<p>現状どおりが良い。</p>
⑧委員	<p>今後も少子化が進行し複式となるだろうが、それまでは現状どおり残したい。</p>
委員長	<p>次に、<u>(2) 適正規模・適正配置に係る意見について</u>、協議します。</p> <p>前回の委員会でも協議したが、これまでの検討委員会での資料や検討事項、児童生徒・保護者アンケートの結果及び</p>

	<p>先ほどの各種団体の意見報告等を踏まえ、皆さんのご意見を伺いたい。また、事務局には、次の委員会までに発言をとりまとめてください。その結果について、次回の委員会で協議したい。では、どなたかご発言ございませんか。</p>
①委員	<p>この地域での少子化は変えられないので、統廃合を視野に入れ、小学校は残す、中学校は統合とすべきではないか。</p>
②委員	<p>小学校は令和 10 年頃、中学校は令和 12 年頃に複式が予想されており統合は避けられない。中学校は部活動のこともあり問題だ。小中一貫校が良いのではないか。</p>
③委員	<p>小学校が複式となる頃に、小中一貫若しくは中学校統合とすればどうか。それまでは現状どおりとする。</p>
④委員	<p>小学校が複式となる頃に、該当する保護者で小中一貫若しくは中学校統合を検討する。しかし、現在中学校の部活動が問題なので、まずは部活動問題を検討すべきではないか。</p>
⑤委員	<p>小中学校共にギリギリまで現状どおりが望ましい。</p>
⑥委員	<p>複式になるまでは現状どおりが良い。</p>
⑦委員	<p>複式になるまでは現状どおりとし、残すとしても、現状又は小中一貫が良いのか、次の世代の当事者で検討すればどうか。</p>
⑧委員	<p>富来では小中一貫校とし魅力ある学校づくりを行う。</p>
委員長	<p>他に、ご発言はございませんか。</p>
委員	<p>なし</p>
委員長	<p>ご発言がないようですので、事務局は次の委員会までに発言をとりまとめてください。その結果を次回の委員会で協議します。</p>

委員長	<p>5 その他</p> <p>次に、<u>5 その他</u>について、各委員さんから何かありますか。</p>
委員	<p>発言なし</p>
委員長	<p>ご発言がないようですので、事務局から何かありますか。</p>
事務局	<p>① 視察研修について 時間的なことや天候などを考慮すると中止とする。</p> <p>② 次回の開催について 日 時：2月 6日（月） 時 間：15時00分</p>
委員長	<p>本日の議事は以上ですが、全体を通して何かございませんか。</p>
委員	<p>なし</p>
委員長	<p>それでは、長時間にわたりありがとうございました。 これで本日の議事が終了しましたので、議長の職を解かせていただきます。この後の進行は事務局にお願いします。</p> <p>皆さん、ご協力ありがとうございました。</p>
事務局	<p>6 閉会</p> <p>以上をもちまして、第4回富来地域小中学校適正規模・適正配置検討委員会を終了いたします。</p> <p>《閉会 16時45分》</p>