

第9回 富来地域小中学校適正規模・適正配置検討委員会 会議録

	<p>《開会 15時00分》</p>
<p>司会 (事務局長)</p>	<p>1 開 会</p> <p>金谷委員欠席</p>
<p>委員長</p>	<p>2 委員長挨拶</p> <p>中島委員長から挨拶がされた。</p>
<p>委員長 委員富澤</p>	<p>3 第8回会議録の確認</p> <p>前回会議録の確認がされた。</p> <p>※会議録は、後日、町のホームページに掲載する。</p>
<p>事務局</p>	<p>4 議 事</p> <p>進行は委員長にお願いする。</p> <p>本委員会の議事は、原則、非公開とする。</p>
<p>事務局 委員長</p>	<p>(1) 答申案について</p> <p>資料に基づき事務局が説明</p> <p>意見・質疑等</p>

	<p>○富来地域の現状と課題</p>
委員	<p>① 2 ページ、3 ページの児童・生徒数の推計表の人数は、本年 5 月 1 日現在の数字としたほうが良いのではないかと。</p>
委員長	<p>→本年の数字に訂正する。</p>
	<p>○小学校・中学校の配置の在り方について</p>
委員	<p>② 13、14 ページの学校配置について、中学校の項目では小中一貫教育学校が望ましいとあるが、前段の小学校では現状維持となっており、結論が合致していない。本来ならば、小学校も小中一貫教育学校に訂正すべきではないかと。</p>
委員長	<p>→小学校の在り方としても小中一貫教育学校に訂正する。</p>
	<p>○富来地域小中一貫教育学校について</p>
委員	<p>③ 15 ページの 2 (2) で志賀中学校との統合は・・・とあり、中学校に特化されたものになっている。今回の議論は小学校も含まれているので、「志賀小学校、志賀中学校との・・・」と訂正すべきではないかと。</p>
委員長	<p>→志賀小学校、志賀中学校に改める。</p>
委員	<p>④ 3. 期待される効果の項目において (1) から (4) まで効果が記載されているが、表現を統一した方がよいのでは。</p>

委員長	→「～することができる。」とする。
委員	⑤いずれは富来小学校も複式となる。小中一貫校とすることで、可能ならば（４）の教員の小中間交流の中で、中学校の教員を小学校の授業に取り入れることで、少しでも複式の解消に繋がるならば小学校のメリットととして記載すればどうか。
委員長	→複式学級の解消として、新たに加えることとする。
委員	⑥施設整備の項目で新校舎建設、富来小学校施設利用、富来中学校利用の３パターンをあげているが、本委員会では詳細な議論を行わないこととする。
委員長	→本委員会での検討事項の範疇を超えるので検討しないこととする。
	○その他
委員	⑦答申は、A４で１枚程度にまとめた方が分かりやすいのではないか。検討内容及び経緯については付属資料として提出すれば良いと思われる。
委員長	→答申はA４で１枚にまとめ、その他は資料として添付する。

6 その他

次回の開催について

日 時： 9月20日（水）

時 間： 16時00分

会 場： 富来活性化センター

7 閉会

（副委員長あいさつ）

《閉会 16時47分》