



志賀小学校道徳便り

はーとふる志賀



令和6年5月13日

爽やかな初夏の風が吹き、新緑の薫りがほのかにする季節になりました。先月の授業参観では、全学級で道徳の授業を行いました。ご参観いただきありがとうございました。

五月に入り、新しい環境に慣れた頃に運動会練習が始まり少し忙しい毎日です。しかし、本校児童は、一生懸命に練習に取り組んでいます。全力で頑張っている児童の顔は、爽やかであり凛々しいです。行事を通して、また一段と成長していく児童がとても素敵です。

さて、今月号では、道徳の掲示コーナーである「志賀っ子心のひろば」と「1年生を迎える会」、「授業参観」の様子をお伝えします。

【心のひろば】



4月は、新1年生へメッセージを募りました。いくつかご紹介します。

上級生のメッセージで、みんなの心が温まりました。投稿してくれた子たちありがとう。

1年生、学校生活楽しんでいますか？
4年生にも、色々と分からないこと聞いてね。
(向出 瑛祐)

入学おめでとう 😊
これから志賀小学校のみんなでがんばろう。
(木下 めい)

入学おめでとう。
まだ慣れないと思うから何でも聞いてね。
(3年2組)

入学おめでとう。
分からないことがあったら何でも言ってね！
協力するから！新1年生頑張ってね (谷内心香)

入学おめでとう！
りんちゃんこんどいっしょにあそぼうね。
(みたんだ さら)

にっこりわらって小学校生活を楽しんで！



【1年生を迎える会】

4月24日(水)に1年生を迎える会が行われました。1年生が1人ひとり、名前と好きな〇〇を話してくれました。「好きなフルーツは桃です」や「好きな場所は学校です」、「好きな人はここにいるみんなです」など紹介してくれて大いに会場は盛り上がりました！

また、プレゼント渡しでは6年生の作った花メダルをもらい喜んでいました。その笑顔を見て、作った甲斐があったと感じる6年生でした。志賀小の伝統である鼓笛演奏を初めて聞いた1年生。その迫力に驚いていましたが、カッコいいと感じてくれたのではないかと思います。



【授業参観～親子 DE 道徳～】

今回の授業参観では、全校一斉に道徳授業をしました。テーマは「家庭・地域と連携した道徳授業」です。たくさんのご参観ありがとうございました。とても充実した時間となりました。

さて、保護者の皆さんに道徳授業のアンケートにご協力いただきました。今後の授業に役立てたいと思います。たくさんのご回答がありましたので一部ご紹介します。



保護者を交えての参観でとても良かったと思う。

普段何気なくしている挨拶の大切さについて考えることができた。

親子で参加できる内容で良かった。子どもと一緒に参加できてとても楽しかった。

保護者も参加できて初の経験だったけど、懐かしく思い楽しかった。またお願いします。

積極的に発言している姿が見られて良かった。先生の授業も分かりやすく楽しく学んでいる様子が伝わりました。

親も一緒に参加でき、子どもたちのグループ内の話し合いや考えを直接聞いたのが良かった。

グループで話し合っている姿を見ることで、子どもが友達とどのように関わっているか知れた。保護者がいたことで意見を出すことを恥ずかしがっていたが、笑いながら楽しそうに話し合う姿が微笑ましかった。先生が優しく声かけをしながらも無理に意見を求めず子どもに任せてくれているように感じた。良い雰囲気だと思った。

恥ずかしがってちゃんと発言できていなかった。

眺めているだけの授業に参加できて良かった。ただ、体育や理科も見ていて面白いので道徳以外もしてほしいです。

奥が深く内容が良かったと思う。

児童自ら進んで手を挙げられる環境で良いと思った。先生がみんなに共感を促してよかった。

いつもとはまた違った感じで良かった。

子どもの授業している姿が見られて良かった。授業はとても分かりやすかった。

少人数のディスカッション形式で考えを深めることができていたと思う。

子どもたちと話しながら授業を受けられ、子ども同士の様子も分かり、とても良かった。

兄弟がいる場合や当日参加できないこともあるため事前課題があると幸いです。

志賀小の自慢できるところを考えることでより一層愛着がもてる。これからもっと志賀小を好きになって元気に登校してほしい。

ただ参観するより同じ空気を感じられて良かった

みんなの意見を否定せず良かった。

兄弟がいると前後半どちらかにしか参加できず、どんな話し合いがあったか聞けないのが残念。

同じ子ばかり発言していたのが残念でした。

答える子に偏りがあったように思う。

参加型の授業参観が初めてだったが同じ空気感を感じられて良かった。子どもたちの活発な意見交流もあって、これからこのような授業参観があってもいいのかなと思った。